ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE REMISIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA DE REMISIÓN: 20 DE ENERO DE 2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE:
Nombres y apellidos: _MAYERLY JOHANNA DELGADILLO PANTOJA
Teléfono y correo electrónico: 3194843886 – MDELGADILLOP@SDIS.GOV.CO
Cargo del profesional que remite: TRABAJADORA SOCIAL NIVEL IV

NÚMERO DEL PROCESO REMITIDO:
No. RUG ___766 2024__MP_____ RD_009 2025_ SIM_____
No. DE EXPEDIENTE: _____

FAMILIA REMITIDA (Mencionar todos los integrantes remitidos):

	Nombres completos	Tipo de documento de Identificación	No. de documento	Edad	Género (Masculino, Femenino, Transgénero)
1	**JOHN ERICK ARIZA LOPEZ**	T.I	1.030.697.336	8	Masulino
2	**ANGELICA MARIA LOPEZ**	C.C.	52.756.976	46	Femenino
3	**JHON FREDY ARIZA RINCON**	C.C.	79.214.316	42	masculino

DATOS DE CONTACTO DE LA FAMILIA REMITIDA:

DIRECCION DE RESIDENCIA: carrera 79 a 42 g 32 sur

BARRIO DE RESIDENCIA: Gran colombiano

TELEFONOS (FIJO Y CELULAR) 3103296909 (JHON**)** 3138084887 (**ANGELICA**)

MOTIVO DE REMISIÓN (Haga una descripción breve de las situaciones por las cuales remite y las necesidades de orientación y asesoría de la familia):

PROCESO DE RESTABLECIMIENTO DE DERECHOS, EN CONTRA DE **ANGELICA MARIA LOPEZZ,** A FAVOR DE **JHON FREDY ARIZA RINCON.** POR HECHOS DE VIOLENCIA EN CONTEXTO FAMILIAR, EN SEGUIMIENTO, SE IDENTIFICAN TENSIONES DE COMUNICACIÓN ENTRE LAS PARTES CON DIFERENTES VERSIONES EN A PAUTAS DE CRIANZA DEL NNA. SE IDENTIFICA QUE LAS PARTES NO HAN ELABORADO EL DUELO POR LA RUPTURA DE PAREJA, LO QUE INTERFIERE EN EL EJERCICIO DE LA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

COPARENTALIDAD. SE REALIZA REMISIÓN AL PROGRAMA DE JUSTICIA RESTAURATIVA PARA ABORDAR LA GESTIÓN DEL CONFLICTO.

FORMA DE VIOLENCIA:

PAREJA ____ EXPAREJA ____ HACIA NNA _X___ ENTRE HERMANOS ADULTOS ____

DE HIJOS A PADRES ____ DE PADRES A HIJOS ADULTOS ____ HACIA ADULTOS/AS MAYORES ____ OTROS FAMILIARES ____

OBSERVACIONES (Mencione información adicional que se requiera para el proceso de atención psicosocial con la familia remitida).
_EL NNA SE ENCUENTRA BAJO CUSTODIA DE SU PROGENITOR, LA PROGENITORA RECIDE EN EL MUNICIPIO DE ZIPAQUIER, ALTERNAR ASESORIAS PRESENCIALES Y VIRTUALES

NOMBRE Y FIRMA DE PROFESIONAL QUE REMITE:

MAYERLY DELGADILLO

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE REGISTRO DE CONTACTO CON EL GRUPO FAMILIAR
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA REMISIÓN ___20/01/2026_____
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: COMISARIA DE FAMILIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE: MAYERLY JOHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG __7662024 MP _____ RD ___0092025_____ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

NOMBRE DE LA FAMILIA REMITIDA: JOHN ERICK ARIZA LOPEZ, ANGELICA MARIA LOPEZ, JHON FREDY ARIZARINCON.

DATOS DE CONTACTO:

DIRECCION DE RESIDENCIA: carrera 79 a 42 g 32 sur
BARRIO DE RESIDENCIA: Gran colombiano
TELEFONOS (FIJO Y CELULAR) 3103296909 (JHON) 3138084887 (ANGELICA)
CORREOS ELECTRÓNICOS _____

FECHA DE CONTACTO _____21/01/2026_____

TIPO DE CONTACTO:

TELEFÓNICO _X_ CORREO ELECTRÓNICO __ MENSAJERÍA __ VISITA AL DOMICILIO __

SE LOGRÓ ESTABLECER CONTACTO: SI __X__ NO ____

RESULTADO DE LA ACCIÓN:

SE PROGRAMÓ CITA _X___ PERSONA NO MUESTRA INTERÉS EN EL PROCESO __X__
NO CONTESTARON ____ NO VIVEN EN EL LUGAR ____ NÚMERO NO CORRESPONDE ____
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA ERRADA ____

ACCIONES A SEGUIR

El día 21 de enero de 2026 se realiza contacto telefónico con el señor Jhon Fredy Ariza Rincón, al número de celular 310 329 6909, durante el cual se socializa la información correspondiente al programa y se acuerda una reunión inicial, la cual queda programada para el 24 de enero de 2026. Durante la comunicación, el señor Ariza Rincón manifiesta que actualmente se encuentra separado y expresa su decisión de no mantener contacto con su expareja sentimental.

Por otra parte, se ha intentado contactar a la señora **Angélica María López** a través del número de celular **313 808 4887**; tras varios intentos, la señora Angélica responde manifestando que le

Powered by CamScanner

resulta difícil garantizar su participación en las asesorías de manera presencial, debido a que se encuentra radicada en el municipio de **Zipaquirá** y cuenta con diversos compromisos laborales.

NOMBRE Y FIRMA DEL/A PROFESIONAL

Oscar Guillen C.

OSCAR GUILLEN CARDONA
TARJETA PROFESIONAL _____1024511264_____

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORMATO CONSENTIMIENTO INFORMADO Y COMPROMISO DE ASISTENCIA
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

Fecha: 24 - 01 - 2026

Nosotros, Jhon Fredy Aiza.,
identificados con CC No. 79214316., voluntariamente prestamos nuestro consentimiento para participar en el proceso de orientación y asesoría brindada en el marco del Contrato 928 de (2025) , firmado entre FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE KENNEDY y EL CONSORCIO POR EL BUEN TRATO EN KENNEDY el cual tiene como objeto "Contratar servicios para la ejecución de acciones que promuevan el buen trato, con un enfoque en la prevención de la violencia intrafamiliar y sexual, así como en la promoción y garantía de los derechos de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, mujeres, hombres, personas mayores, familias de la localidad de Kennedy, en el marco del proyecto 2556 Kennedy mujeres sin barreras".

Adicionalmente brindamos nuestro consentimiento como representantes legales para la participación de nuestros hijos menores de 18 años de edad:
Joha Erick Aiza.

Hemos recibido una información clara y completa sobre el carácter general y el propósito de la orientación y la asesoría, clarificando que producto de este proceso se crearán informes que serán entregados a _____ como contrareferencia del servicio y al FONDO DE DESARROLLO LOCAL DE KENNEDY como supervisor del contrato. Dichos informes contendrán información general guardando la respectiva reserva y confidencialidad de acuerdo con las condiciones en el marco de la Ley 1098 de 2006 y 1581 de 2012, ***así como la autorización del tratamiento de datos personas prevista en la mencionada ley 1581 de 2012.***

Aceptamos como compromiso familiar brindar información veraz, asistir a las citaciones acordadas con el/a profesional/es, e informar con debida antelación en caso de dificultad para asistir a las sesiones programadas.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

Hacemos constar que el presente documento ha sido leído y entendido por nosotros en su integridad.

Nombres

Firmas

Clasificación: *Información Pública Reservada*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE EVALUACIÓN INICIAL
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 24 DE ENERO DE 2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE __ COMISARÍA KENNEDY 4__
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JOHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG _766 2024_____MP_____ RD_0092025_ SIM_____
No. DE EXPEDIENTE _____

NOMBRE DE LA FAMILIA
JOHN ERICK ARIZA LOPEZ-ANGELICA MARIA LOPEZ-JHON FREDY ARIZA RINCON

MOTIVO DE REMISIÓN: (BREVE DESCRIPCIÓN DE LA FAMILIA ACERCA DE LOS MOTIVOS POR LOS CUALES FUE REMITIDA)

Considerando las dificultades relacionales referidas por el señor John Erick Ariza Lopez y la señora Angelica Maria Lopez, la evaluación inicial se realiza en dos momentos diferentes. Quienes son remitidos por la Comisaría de Familia Kennedy 4, debido a presuntos antecedentes de violencia intrafamiliar y dificultades relacionales con su expareja sentimental.

Durante el espacio de atención, el señor John Fredy realiza un relato detallado de su historia de vida y de la dinámica relacional sostenida por más de 20 años con la señora Angélica María López, relación que estuvo caracterizada por rupturas intermitentes, las cuales, según su versión, estuvieron asociadas a aparentes episodios de infidelidad por parte de la señora Angelica López. Así mismo, el señor John Ariza hace énfasis en la presencia de hechos de violencia física, verbal y psicológica mutua durante la convivencia, los cuales se originaron principalmente por conflictos constantes en la relación de pareja. No obstante, refiere que, a pesar de la separación ocurrida hace aproximadamente dos años, continúan presentándose episodios de violencia verbal, tanto dirigidos hacia él como hacia su hijo menor, lo cual genera afectaciones emocionales y relacionales en el núcleo familiar.

Es importante mencionar que el señor John Fredy manifiesta contar con un diagnóstico en salud mental de Trastorno de Estrés Postraumático, por el cual actualmente recibe tratamiento farmacológico, específicamente con clozapina y mirtazapina, encontrándose bajo seguimiento médico. Esta condición es referida por el usuario como un factor que influye en su manejo emocional y en las dinámicas de convivencia. En relación con su situación familiar actual, el señor John Ariza refiere que su núcleo familiar se encuentra conformado por su pareja sentimental actual, su hija mayor y su hijo menor.

Manifiesta presentar dificultades significativas en la convivencia con su hija mayor, las cuales asocia a comportamientos que él percibe como manipulación afectiva y emocional, así como a dificultades en los procesos de autonomía, situaciones que, según su relato, generan tensiones constantes y afectan la armonía familiar. Por otra parte, durante la valoración inicial realizada al menor John Erick, este refiere haber sido víctima de hechos de violencia física por parte de su madre hasta hace aproximadamente un año, periodo en el cual convivia con ella. El menor niega la ocurrencia de hechos de violencia por parte del

Powered by CamScanner

señor John Fredy Ariza. No obstante, durante la entrevista, el niño no manifiesta miedo ni temor hacia ninguno de sus progenitores, evidenciándose un discurso tranquilo y coherente con su edad. De acuerdo al relato del menor Se evidencia Aparentes síntomas de ansiedad por separación hacia el señor John Fredy.

En un segundo momento, durante la exploración del relato de la señora Angelica, respecto a la situación con el señor Jhon Fredy , refiere antecedentes de violencia física y psicológica por parte de él, en el contexto familiar, durante la convivencia que sostenida por más de seis años.

Actualmente, manifiesta inconformidad con que su hijo, John Erick Ariza López, se encuentre bajo el cuidado del señor Jhon Fredy, ya que, según su percepción, se presentan de manera constante situaciones de negligencia, tales como: insuficiente tiempo de calidad con el menor, pautas de crianza inadecuadas, uso constante de violencia verbal y psicológica, exceso de tiempo del menor a solas, y alteraciones en el comportamiento relacionadas con el uso del celular.

Asimismo, refiere dificultades en la comunicación con su hijo John Erick Ariza, ya que, según su relato, no se le permite mantener contacto de manera autónoma y fluida por parte del señor Jhon Fredy .

NECESIDADES DE LA FAMILIA FRENTE A LA REMISIÓN: (Construcción con la familia acerca de los objetivos de la orientación y asesoría familiar, las temáticas en las que se centrará el proceso, y los compromisos de la familia frente al mismo):

Objetivos	Temáticas	Compromisos de la familia
Promover acciones orientadas a la Resolución de conflictos teniendo en cuenta la historia de vida del sistema familiar.	Resolución de conflictos	Participación presencial
Generar estrategias para la elaboración de Duelo por ruptura de la relación.	Elaboración de duelo	Participación presencial
Brindar Psicoeducación en Pautas de Crianza	Pautas de Crianza	Participación presencial
Promover la desnaturalización de violencias	Tipos de violencia	Participación presencial
Orientar en habilidades para la Gestión emocional.	Gestión emocional	Participación presencial
Promover entrenamiento en habilidades sociales	habilidades sociales	Participación presencial
Realizar entrenamiento en seguimiento de instrucciones	seguimiento de instrucciones	Participación presencial

Powered by CamScanner

PREGUNTAS ACERCA DE LA RELACIÓN FAMILIAR ACTUAL: (Percepción general por parte de los miembros de la familia) [1]

En relación con su situación familiar actual, el señor John Ariza refiere que su núcleo familiar se encuentra conformado por su pareja sentimental actual, su hija mayor y su hijo menor. Manifiesta presentar dificultades significativas en la convivencia con su hija mayor, las cuales asocia a comportamientos que él percibe como manipulación afectiva y emocional, así como a dificultades en los procesos de autonomía, situaciones que, según su relato, generan tensiones constantes y afectan la armonía familiar.

Por otro lado, la señora Angélica María López refiere que actualmente convive con su hija de 17 años, con quien mantiene una relación adecuada, caracterizada por respeto y orden. Por otro lado, manifiesta dificultades en la comunicación con su hijo menor, John Erick Ariza López, debido a barreras impuestas por su ex pareja, lo que limita el fortalecimiento del vínculo afectivo. Señala, además, que dicha comunicación solo es posible cuando su hija mayor se encuentra con él y actúa como intermediaria.

Asimismo, aclara que actualmente mantiene contacto cero con su ex pareja, el señor Jhon Fredy Ariza Rincón.

¿QUÉ TIPO DE RELACIÓN PREVALECE AL INTERIOR DEL GRUPO FAMILIAR? [2]
RÍGIDA __X__ SOBREPROTECTORA ____ AMALGAMADA ____ CENTRADA ____
EVITADORA ____ SEUDODEMOCRÁTICA ____ DEMOCRÁTICA [3] ____

¿EN SU FAMILIA HAY EXPRESIONES DE AFECTO? SÍ _X___ NO _____

¿ESTÁ DE ACUERDO CON LA MANERA EN QUE SU FAMILIA EXPRESA RABIA, TRISTEZA, PREOCUPACIÓN, MOLESTIA, ENTRE OTRAS?

A. Casi Siempre _____
B. A Veces __X____
C. Casi Nunca _____

CUANDO SE PRESENTA ALGÚN PROBLEMA, DESACUERDO O CONFLICTO AL INTERIOR DE LA FAMILIA ¿CÓMO LO ENFRENTAN?

CADA UNO LO RESUELVE A SU MANERA ____
SE EVADE LA SITUACIÓN ____

---

[1] Información contenida en el "Instrumento de recolección de información para la caracterización de las líneas de roles, convivencia y relaciones democráticas con familias atendidas a través del modalidad de orientación y asesoría familiar" de la Subdirección para la Familia.

[2] Programa Medellín Solidaria (2010). Módulo Dinámica Familiar. En https://www.medellin.gov.co/irj/go/km/docs/wpccontent/Sites/Subportal%20del%20Ciudadano/Medell%C3%ADn%20solidaria/Secciones/Publicaciones/Documentos/2011/Cartilla%20Modulo%20Familiar.pdf

[3] Política Pública para las Familias 2011 – 2025. Relaciones Democráticas: reconocimiento de las diferencias internas entre sus miembros relacionadas con el género y el ciclo vital, de tal manera que se construyan escenarios y reglas para la toma de decisiones, la transformación de las formas de relacionarse, asignación de roles y funciones de cuidado, protección y crianza.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

SE RECURRE AL DIÁLOGO PARA LA BÚSQUEDA DE ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN ____
SE APOYAN TODOS-AS PARA SUPERAR LA SITUACIÓN DE LA MEJOR MANERA POSIBLE ____
SE BUSCAN CULPABLES _X___
SE UTILIZA LA VIOLENCIA ____
PLAN DE TRABAJO: (Construcción acerca de desarrollo del proceso de orientación y asesoría familiar de acuerdo con las necesidades y objetivos identificados con la familia):

Integrantes de la familia que asistirán a orientación y asesoría	Sesiones (cantidad)	Temáticas	Fecha en la que se realizará la sesión	Responsable (profesión)	Nombre del profesional
JOHN ERICK ARIZA LOPEZ	2	Habilidades sociales y seguimiento de instrucciones	Según disponibilidad	Psicóloga-Trabajador social	Alejandra Guio-Oscar Guillen
ANGELICA MARIA LOPEZ	2	Resolución de conflictos Y pautas de crianza.	Según disponibilidad	Psicóloga-Trabajador social	Alejandra Guio-Oscar Guillen
JHON FREDY ARIZA RINCON	2	Gestión emocional y desnaturalización de violencias.	Según disponibilidad	Psicóloga-Trabajador social	Alejandra Guio-Oscar Guillen

OBSERVACIONES:

OSCAR GUILLEN
TP 1024511264

YENIFER ALEJANDRA GUIO
T. P 176050

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A - Vo. Bo. Coordinación
TARJETA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 24 de enero de 2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JOHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG _766 2024_ MP _____ RD __009 2025_ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

JHON FREDY ARIZA RINCON

NÚMERO SESIÓN ____1 ____
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X_ FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Promover y fortalecer espacios de interacción, diálogo y acercamiento con el señor John Erick Ariza Lopez. y la señora Angelica Maria Lopez, con el fin de realizar una valoración inicial integral que permita identificar sus necesidades, expectativas y condiciones psicosociales, facilitando así la construcción concertada de un plan de trabajo individualizado, pertinente y coherente con su situación particular, orientado al fortalecimiento de su bienestar y al adecuado acompañamiento institucional.

TEMÁTICA ABORDADA

RECONOCIMIENTO INICIAL

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Se desarrolló la evaluación inicial enfocada en el reconocimiento y acercamiento con el señor John Erick Ariza Lopez. y la señora Angelica Maria Lopez, remitidos por la Comisaría de Familia de Kennedy N.° 4. Este primer espacio se estructuró en dos momentos diferentes, respetando la solicitud realizada por ambas partes de no compartir un mismo espacio, y tuvo como propósito propiciar un ambiente de confianza y escucha activa, orientado a facilitar la identificación de sus necesidades prioritarias, la reconstrucción de aspectos relevantes de su historia de vida y el reconocimiento de sus dinámicas personales y familiares.

Durante los dos encuentros se abordaron elementos relacionados con su contexto familiar, social y emocional, permitiendo a cada uno, expresar de manera libre sus expectativas frente al proceso de acompañamiento, así como las acciones que consideraran necesarias para el

Powered by CamScanner

fortalecimiento del sistema familiar. Se explica que, la información recopilada constituye un insumo fundamental para la valoración inicial integral y para la definición de estrategias de intervención y acciones a desarrollar en el marco del plan de trabajo.

AVANCES

Tanto el señor John Erick Ariza Lopez, como la señora Angelica Maria Lopez, se mostraron receptivos durante el desarrollo de la evaluación, mostrando una actitud de disposición para el diálogo. Manifestaron de manera explícita necesidades, intereses y compromiso de participar activamente en las diferentes sesiones programadas, reconociendo la importancia del proceso en el acompañamiento para el fortalecimiento de su bienestar personal y familiar. Su actitud facilitó el desarrollo del espacio, permitiendo un intercambio fluido de información y sentando bases favorables para la continuidad del proceso de intervención.

DIFICULTADES

No se evidenciaron dificultades durante la sesión desarrollada; no obstante, el señor John Erick Ariza López y la señora Angélica María López manifestaron de manera insistente, su interés de no compartir el espacio de las sesiones de forma simultánea.

ACCIONES A SEGUIR

Construir y ajustar de manera concertada el plan de trabajo individual, familiar y grupal, definiendo objetivos, estrategias y acciones acordes a la situación particular de la red familiar a fin de contribuir al adecuado proceso para resolver conflictos.

Oscar G.

OSCAR GUILLEN
TP 1024511264

YENIFER ALEJANDRA GUIO
T. P 176050

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A - Vo. Bo. Coordinación
TARJETA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE REGISTRO DE CONTACTO CON EL GRUPO FAMILIAR
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA REMISIÓN 20 /01/ 2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE: COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE: MAYERLY JOHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. 766 2024 MP_____RD 009 2025 SIM _____
No. DE EXPEDIENTE No reporta

NOMBRE DE LA FAMILIA REMITIDA JHON FREDY ARIZA RINCON

DATOS DE CONTACTO:

DIRECCION DE RESIDENCIA: carrera 79 a 42 g 32 su r
BARRIO DE RESIDENCIA: Gran colombiano
TELEFONOS 3103296909
CORREOS ELECTRÓNICOS No reporta

FECHA DE CONTACTO 26/01/2026

TIPO DE CONTACTO:

TELEFÓNICO X CORREO ELECTRÓNICO __ MENSAJERÍA __ VISITA AL DOMICILIO __

SE LOGRÓ ESTABLECER CONTACTO: SI X NO ____

RESULTADO DE LA ACCIÓN:

SE PROGRAMÓ CITA X PERSONA NO MUESTRA INTERÉS EN EL PROCESO ____
NO CONTESTARON ____ NO VIVEN EN EL LUGAR ____ NÚMERO NO CORRESPONDE ____
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA ERRADA ____

ACCIONES A SEGUIR
Se establece contacto telefónico con el señor Jhon Fredy Ariza con el propósito de verificar su disponibilidad para el próximo encuentro de intervención psicosocial.

Como resultado de dicho contacto, se agenda sesión con el área de psicología para el señor Jhon Fredy Ariza y, de manera simultánea, sesión con el área de trabajo social para el menor John Erick Ariza Lopez, programadas para el día 28 de enero de 2026, 4:30 p. m.

NOMBRE Y FIRMA DEL/A PROFESIONAL Yenifer Alejandra Guio Bejarano
TARJETA PROFESIONAL 176050

Clasificación: *Información Pública Reservada*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 28/01/2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JOHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG _766 2024_ MP _____ RD __009 2025_ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)
Jhon Fredy Ariza Rincon

NÚMERO SESIÓN ____ 2 ____
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL _X_ FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Fortalecer la gestión emocional y el control de impulsos ante detonantes externos promoviendo respuestas conscientes, no violentas y para el establecimiento de límites.

TEMÁTICA ABORDADA

Gestión emocional y control de impulsos

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

En un primero momento se construye una reflexión introductoria sobre la responsabilidad individual de toda persona para enfocar su atención en todo aquello que puede controlar, dentro de lo cual está la emoción, pensamiento y conducta, por encima de, sobre los cuales no se posee ningún control.

En ese contexto el señor Jhon Frery describe situaciones con sus ex parejas, que reconoce como detonantes significativos, *para reaccionar reactivamente con violencia verbal al sentir ira y frustración*, en ese sentido se abordan algunas situaciones reales para explicar los siguientes procesos.

- Validación del enojo como emoción natural.
- Diferencia entre la libertad de emoción vs la libertad de reacción o conducta.

Una vez aclarada esta información, se abordan técnicas de gestión emocional básicas enfocadas en desarrollar consciencia corporal sobre las emociones, en especial sobre la ira; seguidamente en reconocer el silencio activo como una pausa consciente para regularse y no como silencio

Powered by CamScanner

pasivo de acumulación, rumiación, finalmente se socializa técnica de respiración diafragmática y anclaje a través de los sentidos.

AVANCES

El señor Jhon Fredy fortalece su pensamiento reflexivo en torno a la responsabilidad sobre sus respuestas ante situaciones detonantes que generan emociones de ira, frustración e impotencia. Reconoce la importancia del autocontrol y la necesidad de identificar y aplicar alternativas de regulación emocional antes de emitir conductas frente a dichos estímulos, mostrando mayor conciencia sobre el impacto de sus reacciones en sí mismo y en su entorno.

DIFICULTADES

No se presentaron dificultades que interfirieran con el desarrollo del espacio; no obstante, fue necesario centrar de manera reiterada la atención del señor Jhon Fredy en la responsabilidad individual de lograr gestión emocional y el autocontrol, independientemente de las situaciones o detonantes externos.

ACCIONES A SEGUIR

Se proyecta próxima sesión de intervención individual enfocada en Promover la desnaturalización de violencias.

.

YENIFER ALEJANDRA GUIO TP 176050
NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 28/01/2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JOHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG _766 2024_ MP _____ RD __009 2025_ SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)
JOHN ERICK ARIZA LOPEZ

NÚMERO SESIÓN __3_____
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL __X___ FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Fortalecer las habilidades sociales del niño JOHN ERICK ARIZA LÓPEZ mediante estrategias lúdicas y pedagógicas que favorezcan la expresión emocional, la atención sostenida, la identificación de gustos e intereses personales y el desarrollo de interacciones sociales positivas.

TEMÁTICA ABORDADA

HABILIDADES SOCIALES

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

El día 28 de enero de 2026 se llevó a cabo una sesión de intervención psicosocial con el niño JOHN ERICK ARIZA LÓPEZ, orientada al fortalecimiento de habilidades sociales. La actividad se desarrolló mediante dinámicas lúdicas y creativas, diseñadas para captar su atención y favorecer una participación activa y significativa. Para ello, se implementaron estrategias como sopas de letras, juegos de "arma todo" y rompecabezas, actividades acordes a sus intereses y que resultan de su agrado.

Durante el espacio, el juego fue utilizado como herramienta pedagógica y terapéutica, facilitando la expresión de su sentir, así como la identificación de aspectos relacionados con sus rutinas de la vida diaria y su interacción con el entorno. No obstante, se evidencian dificultades en el relacionamiento humano y social, manifestadas en limitaciones para expresar de manera clara sus gustos e intereses personales, así como en una baja atención sostenida, observándose

Powered by CamScanner

dispersión frente a las orientaciones brindadas, lo que requiere acompañamiento y redirección constante.

El niño refiere contar con amigos; sin embargo, no logra mencionar nombres ni describir vínculos concretos, lo que sugiere una percepción general de las relaciones sociales sin una apropiación clara de las mismas. Así mismo, manifiesta mantener relaciones positivas con su subsistema parental; adicionalmente, expresa el deseo de que sus padres permanezcan juntos, aspecto relevante para la comprensión de su mundo emocional y afectivo.

Durante la sesión se socializaron conceptos básicos asociados a las habilidades sociales, explicando, a través del juego, su importancia para la convivencia, la comunicación asertiva y el establecimiento de relaciones interpersonales saludables. El abordaje permitió generar un espacio de confianza y observación, identificando aspectos a fortalecer en próximos encuentros, especialmente en lo relacionado con la expresión emocional, la atención sostenida y el desarrollo de habilidades de interacción social.

AVANCES

Aceptación de las orientaciones brindadas durante el espacio, permitiendo el desarrollo de las actividades con acompañamiento

DIFICULTADES

Escasa expresión de gustos, intereses y emociones, lo que dificulta una comunicación más espontánea.

ACCIONES A SEGUIR

Involucrar al subsistema familiar, especialmente al subsistema parental, como red de apoyo para reforzar en casa las habilidades trabajadas en sesión

Oscar Guillen C.

OSCAR GUILLEN CARDONA TP 1024511264
NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 31-01-2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG 766 2024 MP _____ RD 009 2025 SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANGELICA MARIA LOPEZ

NÚMERO SESIÓN 4
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA ____ GRUPO: _____

OBJETIVO
Fortalecer habilidades básicas para la resolución de conflictos, promoviendo la comunicación asertiva como una estrategia preventiva frente a la violencia y los desacuerdos interpersonales.

TEMÁTICA ABORDADA
Identificación de emociones, el manejo de conflictos cotidianos y el desarrollo de la comunicación asertiva, enfatizando la expresión clara y respetuosa de pensamientos, sentimientos y necesidades.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)
se desarrolló a través de un espacio psicoeducativo orientado a la resolución de conflictos, en el cual se promovió en la señora Angelica la participación activa. Inicialmente, se realizó una explicación sencilla sobre el conflicto y sus efectos en las relaciones interpersonales, así como sobre la importancia de la comunicación asertiva como estrategia para prevenir situaciones de violencia.

Posteriormente, se llevaron a cabo ejercicios prácticos que permitieron identificar estilos de comunicación pasiva, agresiva y asertiva, favoreciendo la reflexión sobre las consecuencias de cada uno.

Asimismo, se desarrollo una dinámica orientada al reconocimiento de emociones y a la expresión adecuada de pensamientos y necesidades, fortaleciendo habilidades de escucha activa, respeto y manejo del desacuerdo. El espacio se desarrolló en un ambiente de respeto y contención, facilitando el aprendizaje y la apropiación de herramientas básicas para la resolución pacífica de conflictos.

Powered by CamScanner

Finalmente de manera conjunta, se reconoce que las situaciones externas no siempre pueden ser controladas, por lo que es indispensable asumir responsabilidad sobre la propia conducta, entendiendo que, aunque los estímulos del entorno influyan, la manera de responder depende de decisiones personales y conscientes.

AVANCES

Se evidenció mayor disposición en la señora Angelica, al diálogo y comprensión de la importancia de la escucha activa y reconocimiento de la comunicación asertiva como una herramienta para la resolución pacífica de conflictos.

DIFICULTADES

Se evidenció resistencia inicial al cambio de patrones comunicativos previamente establecidos, los cuales eran percibidos como condicionados por situaciones y estímulos externos.

ACCIONES A SEGUIR

Continuar con intervención individual enfocada en pautas de crianza.

YENIFER ALEJANDRA GUIO TP176050 OSCAR GUILLEN TP 1024511264
NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 04-02-2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG 766 2024 MP _____ RD 009 2025 SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

Jhon Erick Ariza Lopez
Jhon Fredy Ariza Rincon

NÚMERO SESIÓN 5
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL _____ FAMILIA X GRUPO: _____

OBJETIVO

Estimular el desarrollo de recursos de comunicación asertiva para transmisión y seguimiento de instrucciones, a través de un espacio de juego entre papá e hijo

TEMÁTICA ABORDADA

Comunicación asertiva, transmisión y seguimiento instrucciones

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

En un primer momento, se brindan las indicaciones necesarias para el adecuado desarrollo del espacio de intervención familiar. La cual consiste en una actividad propuesta que implica la construcción colaborativa de una figura libre, utilizando fichas de lego, con el objetivo de promover el trabajo en equipo, la comunicación asertiva y la transmisión y seguimiento de instrucciones. Para ello, el menor Jhon Erick Ariza López debía orientar a su progenitor, el señor Jhon Erick Ariza López, mediante la entrega de instrucciones claras durante el proceso de construcción.

No obstante, inicialmente el menor manifiesta resistencia sobre la dinámica propuesta, expresando: *"yo voy a armar una casa y ustedes armen la de ustedes"*. Ante esta situación, se realiza un proceso de sensibilización con el menor, resaltando la importancia de que sus conocimientos e indicaciones son fundamentales, así como el valor de su rol dentro de la actividad conjunta. A pesar de la orientación brindada, el menor continuó presentando resistencia para asumir dicho rol.

Powered by CamScanner

Frente a lo anterior, los profesionales y el progenitor deciden iniciar con el ejercicio, formulando progresivamente preguntas orientadoras al menor respecto a la ubicación adecuada de cada ficha, priorizando que sea el progenitor quien ejecute las acciones físicas de la construcción. Inicialmente, el menor responde de manera reiterada con la expresión *"no sé"*; sin embargo, de forma gradual, logra involucrarse en la actividad, ofreciendo instrucciones concretas que permiten avanzar hacia la construcción de la figura final.

AVANCES

Se observa una respuesta gradual y positiva a las estrategias de acompañamiento implementadas, logrando que el menor asumir de manera progresiva el rol de transmisor de ideas, participando en el ejercicio conjunto y para compartir indicaciones con su progenitos. Este proceso permitió estimular y fortalecer su capacidad comunicativa del menor, promoviendo la claridad en la expresión de sus instrucciones, la escucha activa y la interacción cooperativa. Asimismo, se evidencia un avance en el menor para incluir a otros en la actividad, considerando su resistencia inicial, lo que refleja un inicio en la construcción de habilidades de trabajo en equipo y la comprensión de la importancia de la colaboración en la consecución de un objetivo común.

En cuanto al progenitor, se evidencian avances en su rol mediante el ejercicio por modelamiento, ya que se le expone a situaciones prácticas que sirven como ejemplo para implementar en la cotidianidad. Para que, de esta manera, pueda continuar estimulando y fortaleciendo las habilidades del menor, al mismo tiempo que facilita la aplicación de técnicas de acompañamiento y guía durante actividades compartidas, promoviendo la comunicación asertiva, la cooperación y la participación activa del niño en el ejercicio familiar.

DIFICULTADES

Para el desarrollo de la intervención familiar fue necesario implementar y agotar diferentes estrategias orientadas a promover la disposición del menor hacia el trabajo cooperativo, inicialmente, observando resistencia y negación por parte de él, frente a la actividad propuesta. Asimismo, se evidenciaron dificultades relacionadas con la transmisión de ideas, la disposición para el trabajo en equipo y la inclusión de terceros dentro de una actividad compartida, lo que limitaba su participación activa y la interacción colaborativa con el progenitor.

ACCIONES A SEGUIR

Ofrecer orientaciones en pautas de crianza a el progenitos para continuar estimulación de habilidades en el menor

YENIFER ALEJANDRA GUIO TP176050 OSCAR GUILLEN TP 1024511264
NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

Clasificación: *Información Pública Reservada*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 04-02-2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG 766 2024 MP _____ RD 009 2025 SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

Jhon Fredy Ariza Rincon

NÚMERO SESIÓN 6
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA ____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Socializar los resultados y dificultades evidenciados, así como promover en el señor Jhon Fredy Ariza Rincón la apropiación de pautas de crianza que fortalezcan el vínculo con su hijo menor y contribuyan al desarrollo de habilidades sociales.

TEMÁTICA ABORDADA

Pautas de crianza y fortalecimiento del vínculo padre-hijo.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Posterior al desarrollo de la intervención familiar, se genera un espacio de intervención individual con el señor Jhon Fredy Ariza Rincón, con el fin de socializar los resultados evidenciados durante la intervención familiar. Reconociendo que, si bien se logró involucrar al menor en el propósito de la actividad, pese a su resistencia inicial, se evidenciaron dificultades relacionadas con la transmisión de ideas, la disposición para el trabajo en equipo y la inclusión de terceros dentro de una actividad compartida.

En consecuencia, con lo anterior, se orienta al señor Jhon Fredy Ariza Rincón sobre la importancia de implementar actividades lúdicas y variadas que estimulen la interacción continua con el menor y contribuyan con el fortalecimiento del vínculo afectivo. Se recomienda priorizar espacios de juego compartidos que promuevan la comunicación asertiva, expresión libre, cooperación, tales como juegos de mesa sencillos, actividades de construcción, dibujo conjunto o juegos simbólicos, en los cuales se promueva la expresión de ideas y la toma de decisiones de manera conjunta.

Powered by CamScanner

Asimismo, se explica la importancia del refuerzo positivo a través de palabras o expresiones, reconociendo y valorando los esfuerzos y logros del menor; la comunicación clara y asertiva, brindando instrucciones breves, específicas y acordes a su edad.

De igual manera, se recomienda asignar hábitos y rutunas especificas en horarios previamente establecidos, delegar al menor responsabilidades en actividades cotidianas del hogar acordes a sus capacidades y edad. Se aclara que estas actividades, deben ser guiadas ofreciendo acompañamiento, retroalimentación positiva y espacios para resolver dificultades de manera conjunta.

Finalmente, se enfatiza la importancia de mantener una actitud paciente y flexible frente a posibles resistencias, validando las emociones del menor y reforzando la colaboración, con el fin de fortalecer la interacción positiva, el trabajo en equipo y el desarrollo progresivo de habilidades para la vida.

AVANCES

Se logra ampliar el conocimiento del señor Jhon Fredy Ariza Rincón respecto a nuevas pautas de crianza que puede adoptar en la cotidianidad con su hijo menor. Asimismo, reconoce la importancia de implementar nuevos hábitos y rutinas, aumentar los espacios de tiempo de calidad y acogerse a las recomendaciones ofrecidas para contribuir en el proceso de desarrollo del menor.

DIFICULTADES

Inicialmente se evidencia que el señor Jhon Fredy Ariza Rincón interrumpe, contraargumenta de manera constantes y señala constantemente los comportamientos de su ex pareja. Por lo que es necesario orientar el encuentro hacia la importancia de favorecer la escucha activa y el respeto por los turnos de participación, promoviendo un diálogo más fluido y equilibrado, y centrar la atención en su rol y acciones a implementar con su hijo.

ACCIONES A SEGUIR

Se proyecta continua con una sesión de intervención familiar.

YENIFER ALEJANDRA GUIO TP176050 — OSCAR GUILLEN TP 1024511264

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

Clasificación: *Información Pública Reservada*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 07-02-2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG 766 2024 MP _____ RD 009 2025 SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANGELICA MARIA LOPEZ

NÚMERO SESIÓN 7
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL X FAMILIA _____ GRUPO: _____

OBJETIVO

Promover en la señora Angelica María López fortalecimiento del vinculo con su hijo, Jhon Erick Ariza Lopez a través de orientación respecto a estrategias de afrontamiento adaptativas y pautas de crianza respetuosas.

TEMÁTICA ABORDADA
Pautas de crianza y estrategias de afrontamiento adaptativas

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

Inicialmente se explora el estado emocional de la señora Angélica María López, identificando sentimientos de frustración e inconformidad debido a que, en la institución educativa donde se encuentra su hijo, le fue negado el derecho a verlo. Así mismo, manifiesta una sensación de injusticia frente a la situación de custodia del menor, la cual se encuentra a cargo de su expareja, así como dificultades y limitaciones en la comunicación, dado que este impone diferentes condiciones para permitir el contacto con el niño.

Ante esta situación, se procede a reconocer y validar las diversas emociones y pensamientos que surgen a partir de estas situaciones. De manera progresiva, se orienta a la señora Angélica sobre el reconocimiento de aquellas responsabilidades y acciones que se encuentran bajo su control, promoviendo un enfoque activo hacia el desarrollo de estrategias que le permitan, en la medida de sus posibilidades, garantizar y proteger los derechos de su hijo. Así mismo, se brinda orientación respecto a las formas de hacer valer sus derechos informando lo anterior a la comisaria correspondiente.

Powered by CamScanner

Con respecto a los diferentes momentos de contacto que mantiene con el menor, se enfatiza en la implementación de estrategias que favorezcan el fortalecimiento del vínculo afectivo, tanto en los encuentros presenciales como en los espacios virtuales (videollamadas). La señora Angelica, indica que al lograr encuentros con el menor suele indagar sobre su cotidianidad y su estado general, lo cual es reforzado positivamente. Pero además, se ofrecen sugerencias adicionales orientadas a propiciar experiencias más significativas y positivas para el niño, priorizando el tiempo de calidad y recomendando el juego como principal herramienta de interacción, a través de los siguientes ejemplos: Actividades recreativas compartidas (como dibujar, colorear, armar rompecabezas o realizar manualidades sencillas), juegos interactivos durante las videollamadas (adivinanzas, lectura de cuentos, canciones o juegos de preguntas) y realizar refuerzo positivo, destacando logros, esfuerzos y cualidades del niño, fortaleciendo su autoestima.

AVANCES

La señora Angélica María López logra tomar mayor conciencia sobre la importancia de reconocer y expresar sus emociones de manera adecuada. Así mismo, evidencia avances en la identificación de alternativas basadas en aquellas acciones que se encuentran bajo su control, reconociendo el valor del tiempo de calidad con su hijo y la implementación de dinámicas de juego como herramientas clave para el fortalecimiento del vínculo afectivo.

DIFICULTADES

Durante el desarrollo del espacio fue necesario reiterar la validación emocional y redirigir de manera constante la atención de la señora Angélica hacia aquellas acciones que dependen de ella y hacia el fortalecimiento del vínculo con su hijo. Esto debió a, la forma recurrente de centrar su discurso en la actuación de su expareja y de la Comisaría de Familia, trasladando de manera predominante la responsabilidad de su experiencia emocional a factores externos.

ACCIONES A SEGUIR

Desarrollar un encuentro familiar entre la señora Angélica María López y su hijo, Jhon Erick Ariza López, con el propósito de acompañar la aplicación de la información previamente socializada durante el espacio de orientación.

Yenifer Alejandra Guio
TP176050

Oscar Guillen
TP 1024511264

NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

Clasificación: *Información Pública Reservada*

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL		

FORMATO DE SESIÓN
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

FECHA 11-02-2026
ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE COMISARIA KENNEDY 4
PROFESIONAL QUE REMITE MAYERLY JHANNA DELGADILLO PANTOJA
No. RUG 766 2024 MP _____ RD 009 2025 SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

PERSONAS ATENDIDAS: (mencione el nombre de las personas que participaron en la sesión)

ANGELICA MARIA LOPEZ - JHON ERICK ARIZA LOPEZ

NÚMERO SESIÓN 8
MODALIDAD DE ORIENTACIÓN: INDIVIDUAL ___ FAMILIA X GRUPO: _____

OBJETIVO
Promover el fortalecimiento del vínculo a través de un ejercicio de juego en un espacio supervisado, que permita identificar dinámicas relacionales

TEMÁTICA ABORDADA
Pautas de crianza y uso de del juego como herramienta para promover el vinculo afectivo.

DESARROLLO (BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROCESO REALIZADO)

En un primer momento, al dar inicio al espacio, el menor se muestra resistente a participar en el encuentro familiar con la señora Angélica María López. No obstante, tras explicarle la metodología y el propósito de la sesión acepta participar.

Es pertinente aclarar que el menor asiste desde el Centro Semillas del Buen Trato, acompañado por los profesionales de Psicología y Trabajo Social, contando con la autorización previa del señor Jhon Fredy Ariza Rincón, quien permanece en la sala de espera durante el desarrollo del encuentro. Por otro lado, la señora Angelica se conecta a través de video llamada desde el municipio de Zipaquirá

Para el desarrollo de la sesión se implementa una actividad lúdica la cual consiste en una competencia sencilla, en la cual los profesionales mencionan un color y cada participante (madre e hijo), desde sus espacios, debe buscar un objeto que corresponda a dicho color. Se evidencia adecuada adherencia por parte de ambos, participando de manera activa y mostrando disposición durante la dinámica.

Powered by CamScanner

Posteriormente, se plantean diversas adivinanzas, observándose que la señora Angélica apoya a su hijo brindándole pistas que facilitan la identificación de las respuestas, promoviendo así la interacción y el trabajo conjunto. En este ejercicio también se mantiene la participación activa y el compromiso de ambas partes.

Más adelante, se le pregunta al menor si desea expresar o consultar algo a su madre; sin embargo, decide continuar con la actividad de juego.

Finalmente, Jhon Erick se retira del espacio y se realiza un proceso de sensibilización con la señora Angélica, resaltando la importancia de continuar promoviendo este tipo de dinámicas en los diferentes encuentros, con el fin de fortalecer el vínculo y la comunicación entre ambos. No obstante, ella refiere presuntas barreras impuestas por el señor Jhon Fredy para la comunicación telefónica y encuentros presenciales con su hijo.

AVANCES

Se lograr propiciar un escenario de interacción y comunicación entre madre e hijo, que contribuye el proceso de resignificación respecto a los encuentros cotidianos y a el fortalecimiento del vinculo afectivo

DIFICULTADES

Al finalizar el espacio, se pregunta a el señor Jhon Fredy Ariza Rincón sobre los horarios o días establecidos para los encuentros de la señora Angelica con el su hijo menor Jhon Erick Ariza Lopez, evidenciando alteración en el estado de ánimo del señor Jhon Fredy, quien se muestra discursado y a la defensiva argumentando "ustedes se dejan manipular de ella, y no me creen lo que yo digo" ante esta situación se aclara que desde el centro semillas del buen trato se realizan asesorías y acciones orientadas a resolución de conflictos en el contexto familiar, sin levantar juicios de valor.

ACCIONES A SEGUIR
Implementar actividades lúdico–reflexivas orientadas al fortalecimiento del vínculo afectivo y la comunicación asertiva entre madre e hijo.

YENIFER ALEJANDRA GUIO TP176050 OSCAR GUILLEN TP 1024511264
NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A
TARJETA PROFESIONAL

Clasificación: *Información Pública Reservada*

Powered by CamScanner

ALCALDIA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA
COMPONENTE DE ORIENTACION Y ASESORIA FAMILIAR

ENTIDAD O INSTANCIA QUE REMITE Comisaria de Familia Kennedy 4
PROFESIONAL QUE REMITE Mayerly Johana Delgadillo Buntoya.
NO. RUG 7662024 MP _____ RD 0097 2025 SIM _____
No. DE EXPEDIENTE _____

NOMBRE DE LA FAMILIA

No	FECHA	TIPO DE ORIENTACION Y/O ASESORIA (individual, familiar, grupal, consulta en domicilio)	ASISTENTES	FIRMA DEL O LA REPRESENTANTE DE LA FAMILIA
1	24/01/2026	Evaluacion inicial.	Jhon Freddy Arizu Rincon.	
2	28/01/2026	Gestion de Emociones y control de impulsos.	Jhon Freddy Arizu Rincon	
3	28/01/2026.	Habilidades Sociales.	Jhon Erick Arizu Lopez.	
4	31/01/2026.	Evaluacion inicial.	Angelica Lopez.	Virtual.
5	4/02/2026.	Comunicación Asertiva y Seguimiento instrucciones.	Jhon Freddy Arizu Rincon	
6	4/02/2026.	Pautas de Crianza.	Jhon Freddy Arizu Rincon.	
7	7/02/2026.	Individual.	Angelica Lopez.	Virtual.
8	11/02/2026	Familiar.	Angelica Lopez.	Virtual.
9				
10				

Oscar Guillen C. 1024511264 - Alejandra Cuo TP 176050.
NOMBRE Y FIRMA PSICÓLOGO/A - Vo.Bo. COORDINACIÓN
TARJETA PROFESIONAL

Clasificación: *Información Pública Reservada*

Powered by CamScanner